

REGULAMENT

de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar particular

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. – Prezentul regulament definește locul și rolul unităților de învățământ particular în sistemul de învățământ din România și stabilește cadrul juridic și instituțional necesar.

Art. 2. – Unitățile de învățământ particular autorizate / acreditate sunt parte a sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 3. – În învățământul preuniversitar particular sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

Art. 4. – Unitățile de învățământ particular recunosc și respectă principiile care guvernează învățământul preuniversitar, așa cum sunt ele formulate la art. 3 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 5. – Învățământul preuniversitar particular se desfășoară în limba română. În condițiile legii, se pot înființa unități de învățământ particular în limbile minorităților sau în limbi de circulație internațională.

Art. 6 – (1) Învățământul particular se organizează conform principiului nonprofit în unități de învățământ preuniversitar, la toate nivelurile și formele, conform legislației în vigoare.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar particular trebuie să îndeplinească criteriile, standardele și indicatorii de performanță stabiliți de legislația în vigoare.

(3) Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituția României.

(4) Unitățile de învățământ particular cu niveluri de învățământ autorizate și acreditate care școlarizează peste 250 elevi și/sau preșcolari pot solicita autorităților publice locale/centrale să le pună la dispoziție o clădire pentru școlarizarea elevilor/preșcolarilor, în condiții normale de piață.

CAPITOLUL II

Înființarea unităților de învățământ preuniversitar particular

Art. 7 – Dreptul oricărei persoane de a înființa instituții de învățământ este garantat de art. 14 din Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene.

Art. 8 - Autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ preuniversitar particular sunt realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar – A.R.A.C.I.P., conform legislației în vigoare. Persoanele private care au avut inițiativa înființării instituției de învățământ particular, finalizată prin acreditarea acesteia, își păstrează calitatea de fondatori.

Art. 9 – (1) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar particular cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:

- a) orice persoană de drept privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de *autorizare de funcționare provizorie*, stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.
- b) Unitatea de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu, care îndeplinește condițiile de *acreditare*, parcurge procedura prevăzută de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În cadrul vizitelor de eluare externă, efectuate de evaluatorii externi ai A.R.A.C.I.P. în unitățile de învățământ preuniversitar particular, în vederea autorizării, acreditării sau evaluării periodice pot participa și reprezentanții structurilor asociative ale școlilor particulare, în calitate de observatori ai procesului de evaluare, la solicitarea unității supuse procesului de evaluare.

Art. 10 – Autorizația de funcționare și acreditarea se acordă prin ordin al ministrului educației, la propunerea A.R.A.C.I.P., cu respectarea termenelor stabilite de legislația în vigoare.

Art. 11 – Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării unui nivel de învățământ sau a unei specializări/calificări, program de studii, în învățământul preuniversitar, este de maximum 3 ani de la data absolvirii complete a unui nivel de învățământ de către prima promoție, sub sancțiunea școlarizării în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere. Nivelul preșcolar are o durată de 3 ani.

Art. 12 – Evaluarea periodică a unităților de învățământ particular acreditate se realiazează din 5 în 5 ani de de la data obținerii acreditării.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

Art. 13 – Inițiativa înființării unei unități de învățământ particular în faza de autorizare este a persoanei fondatoare private care emite o hotărâre, o decizie, în acest sens, după caz.

Art. 14 – Declanșarea procedurii de acreditare/evaluare periodică este obligația unității de învățământ cu personalitate juridică în termenele stabilite de legislația în vigoare.

Art. 15 – În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar de stat se pot înființa și pot funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și particulare acreditate, între acestea și operatori economici, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

CAPITOLUL III

Rețeaua școlară

Art. 16 – Unitățile de învățământ particular autorizate / acreditate sunt parte a rețelei școlare naționale, a învățământului preuniversitar.

Art. 17 – Rețeaua școlară este aprobată anual de autoritățile administrative locale.

Art. 18 – În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare, ministrul educației și cercetării emite, până la sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ particular, pentru unitatea administrativă teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL IV

Autonomia organizatorică și funcțională a unităților de învățământ preuniversitar particular

Art. 19 – (1) Având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție, libertatea și autonomia unităților particulare de învățământ, după obținerea ordinului de ministru de autorizare pentru unitatea de învățământ, persoana privată, denumită în continuare *fondator*, întocmește actul constitutiv pentru unitatea de învățământ nou înființată care trebuie să respecte structura și elementele descrise în art. 20 din prezentul Regulament.

(2) Actul constitutiv se încheie sub semnătura privată și se semnează de către toți membrii fondatori. Forma autentică a actului constitutiv este obligatorie. Actul constitutiv dobândește dată certa prin depunerea și înregistrarea acestuia la A.R.A.C.I.P. Semnatarii actului constitutiv sunt considerați membrii fondatori ai unității de învățământ particular.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

(3) Actul constitutiv al unității de învățământ particular, în formă autentică sau atestată de avocat, împreună cu ordinul de ministru de autorizare/acreditare sunt considerate documentele de înființare ale unității de învățământ particular fiind utilizate pentru obținerea Codului de înregistrare fiscală al unității de învățământ, înregistrarea la ITM, deschiderea conturilor bancare, obținerea de credite bancare și pentru a fi prezentate în fața autorităților statului și în fața operatorilor economici publici sau privați.

Art. 20 – Actul constitutiv cuprinde, sub sancțiunea nulității absolute:

- a) datele de identificare ale membrului / membrilor asociați: numele sau denumirea și după caz, domiciliul sau sediul acestora întocmai cu actul de înființare al fondatorului;
- b) denumirea unității de învățământ întocmai cu denumirea din ordinul de ministru de autorizare/acreditare;
- c) sediul unității de învățământ menționat în ordinul de ministru de autorizare/acreditare;
- d) componența nominală a organelor de conducere, administrare și control ale unității de învățământ menționate în actul de înființare al fondatorului;
- e) semnăturile membrului / membrilor asociați.

Art. 21 – Actul constitutiv al unității de învățământ se actualizează în situația în care actul de înființare al fondatorului sau ordinul de ministru de autorizare / acreditare suferă modificări. Se actualizează elementele menționate la art. 20 lit. a) – e).

Art. 21 – Unitățile particulare de învățământ care la momentul aprobării prezentului regulament sunt deja înființate vor realiza actul constitutiv al unității de învățământ în termen de 60 de zile lucrătoare.

Art. 22 – Reprezentantul legal al unității de învățământ este stabilit prin hotărârea fondatorului. Acesta poate să fie asociatul unic fondator, unul dintre membrii fondatori sau o alta persoană desemnată de fondator/fondatori.

Art. 23 – Reprezentantul legal al unității de învățământ particular este responsabil de realizarea următorilor pași necesari dobândirii statutului de unitate de învățământ cu personalitate juridică:

- a) Înștiințarea autorității locale în scris în vederea includerii în rețeaua școlară. La solicitare va anexa obligatoriu ordinul de ministru de înființare, actul de înființare al fondatorului, actul constitutiv al unității de învățământ și documentul de numire al reprezentantului legal;
- b) În baza HCL / HCJ prin care se aprobă rețeaua școlară reprezentantul legal solicită obținerea codului de identificare fiscală de la ANAF;
- c) În baza HCL / HCJ și CIF se obține sigiliul / ștampila cu însemnele Ministerului Educației și Cercetării în conformitate cu art.2 pct (1) din ordinul 4.511 / 2017.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

Comanda la Regia Autonomă „Monetăria Statului“ a sigiliilor pentru unitățile de învățământ particular acreditate/autorizate se face de către inspectoratele școlare.

d) Cu toate elementele menționate la Art.23, lit. a) – c) se deschide contul bancar;

Art. 24 – Unitățile de învățământ particular cu personalitate juridică înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane de drept privat sunt instituții de drept privat și de utilitate publică.

Art. 25 (1) – Decizia de reorganizarea prin fuziune sau prin divizare, desființarea / lichidarea instituțiilor de învățământ preuniversitar particular poate aparține doar fondatorilor, cu excepția situației în care prin ordinul ministrului educației se ridică autorizația de funcționare / acreditarea, situație în care unitatea de învățământ particular se desființează.

(2) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul instituțiilor de învățământ preuniversitar particular revine fondatorilor.

CAPITOLUL V

Autonomia economico-financiară a unităților de învățământ preuniversitar particular.

Caracterul nonprofit al activității.

Art. 26 - (1) Învățământul particular poate să fie finanțat direct de către operatori economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice, în condițiile legii.

(2) Învățământul particular poate fi susținut prin burse, credite de studii, taxe, donații, sponsorizări, surse proprii și alte surse legale.

(3) Statul sprijină și coordonează învățământul particular, în condițiile legii, respectând în întregime drepturile acestuia.

Art. 27 - (1) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul particular. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează elevul", în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.

Art. 28 – Unitățile de învățământ particular autorizate cât și cele acreditate se identifică prin sediu, denumire, cod fiscal, buget propriu de venituri și cheltuieli, organe proprii de conducere și patrimoniu. Unitățile de învățământ autorizate / acreditate sunt organizate și funcționează pe principiul non-profit, indiferent de statutul persoanei fondatoare (asociație, societate comercială etc.).

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

Art. 29 – (1) Veniturile obținute de unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate / acreditate, utilizate în anul curent sau în anii următori, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației sunt considerate venituri neimpozabile, veniturile obținute din activitatea de învățământ prevăzută în Legea educației naționale nr. 1/2011 sunt scutite de taxa pe valoare adăugată (TVA) în conformitate cu prevederile legale care reglementează tratamentul fiscal al unităților de învățământ.

(2) Tratatul fiscal al unităților de învățământ particular este stabilit de legislația fiscală în vigoare.

(3) Exercițiul economico-financiar începe la 01 ianuarie și se încheie la 31 decembrie al fiecărui an calendaristic. Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește pentru anul calendaristic. Conturile bancare pot fi deschise în lei sau în valută, iar evidentele contabile se vor exprima în lei. Situația financiară anuală respectiv, bilanțul, se aproba de către reprezentantul legal al unității de învățământ, desemnat de către fondator și se va înregistra la organele financiare teritoriale.

Art. 30 – Documentele specifice managementului economico-financiar al unității de învățământ preuniversitar particular reflectă politicile proprii, iar implementarea lor se face potrivit prevederilor legale și în conformitate cu hotărârile fondatorului, în vederea asigurării autonomiei unității de învățământ.

CAPITOLUL VI

Managementul unităților de învățământ particular

Art. 31 – Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică, sunt conduse de membrul / membrii asociați fondatori, reprezentantul legal numit de fondator, consiliile de administrație, de directori și, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu consiliul reprezentativ al părinților și cu autoritățile administrației publice locale.

Art. 32 – Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular, atribuțiile, modul de constituire, precum și durata mandatelor sunt stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.

Art. 33 – Deciziile unităților de învățământ preuniversitar particular care privesc structurile și funcțiile de conducere, atribuțiile și durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora pot fi desființate prin hotărâri ale instanțelor judecătorești.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

Art. 34 – (1) Membrul / membrii asociați fondatori și reprezentantul legal numit de aceștia sunt menționați în actul constitutiv al unității de învățământ.

(2) Reprezentatul legal numit de fondator exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de către fondator.

Art. 35 – (1) Consiliul de administrație al unităților de învățământ particular este numit de către fondatori. Atribuțiile și responsabilitățile consiliului de administrație sunt stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(2) În componența consiliului de administrație sunt incluși reprezentanți ai fondatorilor. Conducerea consiliului de administrație este asigurată de către reprezentantul legal desemnat de către fondatori. Acesta va avea calitatea de președinte al consiliului de administrație. În unitățile pentru învățământul general obligatoriu, consiliul de administrație poate cuprinde și un reprezentant al consiliului local.

(3) Consiliul de administrație se întrunește cel puțin o dată la trei luni.

(4) Președintele convoacă consiliul de administrație, stabilește ordinea de zi, veghează asupra informării adecvate a membrilor consiliului cu privire la punctele aflate pe ordinea de zi și prezidează întrunirea.

(5) Consiliul de administrație este, de asemenea, convocat la cererea motivată a cel puțin 2 dintre membrii săi sau a fondatorului. În acest caz, ordinea de zi este stabilită de către autorii cererii. Președintele este obligat să dea curs unei astfel de cereri.

(6) Convocarea va cuprinde data, locul unde se va ține ședința și ordinea de zi. Asupra punctelor care nu sunt prevăzute pe ordinea de zi se pot lua decizii doar în cazuri de urgență. Actul constitutiv sau regulamentul intern al unității de învățământ poate impune condiții mai stricte cu privire la aspectele reglementate în prezentul alineat.

(7) La fiecare ședință se va întocmi un proces-verbal, care va cuprinde numele participanților, ordinea deliberărilor, deciziile luate, numărul de voturi întrunite și opiniile separate. Procesul-verbal este semnat de către președintele de ședință și de către cel puțin un alt membru.

(8) Cenzorii sau, după caz, auditorii interni pot fi convocați la orice întrunire a consiliului de administrație, întruniri la care aceștia sunt obligați să participe. Ei nu au drept de vot.

(9) Prin actul constitutiv, președintele consiliului de administrație este împuternicit să reprezinte unitatea de învățământ în relația cu toate autoritățile statului și în fața operatorilor economici publici sau privați. O astfel de clauză este opozabilă terților.

(10) Președintele consiliului de administrație răspunde față de unitatea de învățământ particular pentru prejudiciile cauzate prin actele îndeplinite de directorul educațional sau de personalul încadrat, când dauna nu s-ar fi produs dacă ei ar fi exercitat supravegherea impusă de îndatoririle funcției lor.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

(11) Președintele va înștiința consiliul de administrație de toate neregulile constatate cu ocazia îndeplinirii atribuțiilor ce revin.

Art. 36 – (1) Directorii educaționali ai unităților de învățământ particular sunt numiți de fondator, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea respectivă. Atribuțiile și responsabilitățile directorilor sunt stabilite de către fondator prin fișa postului, anexă la contractual individual de muncă. Directorul educațional pune în aplicare hotărârile consiliului de administrație.

(2) Reprezentantul fondatorului poate solicita directorului educațional informații cu privire la conducerea operativă a unității de învățământ particular. Directorul educațional va informa consiliul de administrație, în mod regulat și cuprinzător, asupra operațiunilor întreprinse și asupra celor avute în vedere.

(3) Ocuparea funcției de director educațional se face prin concurs, cu respectarea prevederilor legale. Până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, poate ocupa funcția de director educațional orice cadru didactic care se distinge prin calități profesionale, manageriale și morale, după cum urmează:

a) prin numirea în funcția de conducere de către fondator, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ particular, a unui cadru didactic din cadrul unității de învățământ respective sau a unui cadru didactic pensionat; actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea școlară;

b) prin detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice titulare în învățământul preuniversitar de stat sau a cadrelor didactice titulare în alte unități de învățământ particular, la propunerea conducerii persoanei juridice finanțatoare și cu acordul scris al persoanelor solicitate, prin decizie a inspectorului școlar general.

(4) Directorul educațional poate fi revocat oricând de către fondator din inițiativă proprie sau la propunerea majorității membrilor consiliului de administrație. În cazul în care revocarea survine fără justă cauză, directorul în cauză este îndreptățit la plata unor daune-interese.

CAPITOLUL VII

Beneficiari primari ai învățământului preuniversitar particular

Art. 37 – Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar sunt antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.

Art. 38 – Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar particular pot beneficia lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

Art. 39 – Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile școlare particulare autorizate/acreditate beneficiază de asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită, în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat.

Art. 40 – (1) Elevii din învățământul preuniversitar particular acreditat/autorizat beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic

(2) Elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, în condițiile legii, sau tutela beneficiază de gratuitate pentru toate categoriile de transport prevăzute la alin. (1), pe tot parcursul anului calendaristic.

Art. 41 – Elevii beneficiază de tarife reduse cu minimum 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.

Art. 42 – Unitățile de învățământ particular încheie cu părinții, în momentul înscrierii antepreșcolariilor, respectiv a preșcolariilor sau a elevilor, în Registrul unic matricol, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților. Modelul contractului educațional este propus de consiliul de administrație al unității de învățământ și aprobat de fondator, cu respectarea prevederilor legale.

Art. 43 - (1) Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis. În învățământul preuniversitar particular, transferul elevilor de la o unitate școlară la alta, de la o clasă la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta este posibilă în condițiile stabilite prin metodologia elaborată de către Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Elevii din învățământul preuniversitar de particular se pot transfera la alte unități de învățământ de stat sau particular, cu acordul unității primitoare.

Art. 44 – Elevii și profesorii din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiază de manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, în condițiile legii.

CAPITOLUL VIII

Recrutarea/Selecția/Angajarea/Formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar particular

Art. 45 – În unitățile de învățământ particular calitatea de angajator este a reprezentantului legal numit de fondator. Reprezentantul legal încheie contracte individuale de muncă cu toate categoriile de angajați în condițiile legii.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

Art. 46 – Stabilirea numărului de posturi, recrutarea, selecția și formarea continuă este responsabilitatea consiliului de administrație.

Art. 47 – Consiliul de administrație desfășoară procesul de recrutare și selecție și înaintează propunerile sale prin director, reprezentantului legal al fondatorului care hotărăște angajarea pe post și programul de perfecționare pentru toate categoriile de angajați.

Art. 48 – (1) În învățământul preuniversitar particular, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ particular sau prin asociere temporară la nivel local, județean ori interjudețean, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Unitățile de învățământ preuniversitar particular pot decide și ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante și rezervate prin concurs național organizat de inspectoratul școlar.

(2) Posturile didactice/catedrele vacante pot fi ocupate și prin decizia de angajare a fondatorului cu condiția să fie îndeplinite criteriile de calificare de către cadrul didactic.

Art. 49 – Eliberarea din funcție a personalului didactic din unitățile de învățământ particular se face de către persoana juridică fondatoare.

CAPITOLUL IX

Documente școlare și recunoașterea studiilor în învățământul preuniversitar particular

Art. 50 – (1) Studiile efectuate de către preșcolari/elevi în grupe/clase/structuri/unități de învățământ preuniversitar particular care funcționează legal sunt recunoscute.

(2) Elevii din învățământul preuniversitar particular au obligația de a participa la examenele și evaluările naționale.

Art. 51 – Unitățile de învățământ preuniversitar particular procură, dețin și folosesc sigilii, conform reglementărilor stabilite prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 52 – (1) Regimul actelor de studii elaborate de unitățile de învățământ preuniversitar particular este identic cu cel al unităților din sistemul național de învățământ, cu respectarea prevederilor legale specifice.

(2) Actele de studii se procură, se completează și se eliberează de unitățile de învățământ preuniversitar particular, iar evidența acestora se ține în conformitate cu prevederile Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.

ASOCIAȚIA ȘCOLILOR PARTICULARE

CAPITOLUL X

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 53 – Asociațiile care sprijină învățământul particular preuniversitar la nivel național pot încheia acorduri, convenții de colaborare și parteneriate cu Ministerul Educației și Cercetării.

Art. 54 – Asociațiile care sprijină învățământul particular preuniversitar la nivel național pot dezvolta relații, parteneriate, proiecte cu instituții, asociații și alte organisme legal constituite, interne și internaționale,

Art. 55 – Pentru toate situațiile care privesc activitatea din învățământul preuniversitar particular și pentru care prezentul regulament nu conține reglementări specifice se aplică prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP).